

1. Identificação

Disciplina: Formação Sócio-Histórica do Brasil

Carga horária: 72/h/a

Fase: 1ª **HST 7105**

2. Ementa

Questão agrária e urbana na formação do Brasil. A interpretação do Brasil moderno. A revolução burguesa no Brasil. O patriarcalismo, o coronelismo, o patrimonialismo na formação das instituições no Brasil.

3. Objetivo Geral

Contribuir para a reflexão acerca da construção e consolidação sociedade brasileira a partir dos movimentos sociais na relação com o *Estado*, a *Nação* e a cidadania

4. Conteúdo Programático

A formação de uma sociedade escravista;
Conflitos Políticos e Sociais na Formação do Estado Nacional;
Consolidação da Ordem Conservadora e a política de terras;
A República;
Movimentos Sociais na República: Canudos, Contestado, Cangaço, Juazeiro
Modernidade, revolução e nacionalismo: as décadas de 1920 e 1930.

5. Referências Básicas

NOVAIS, Fernando A.. A crise do Antigo Sistema Colonial: estrutura e dinâmica do sistema. In: *Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 2001.
Candido, Antonio. *Formação da literatura brasileira*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1975.
FAORO, Raymundo. *Os donos do poder. Formação do patronato político brasileiro*. Rio de Janeiro: Globo, 1975.
FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Nacional, 1986.
PRADO JÚNIOR, Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1989 (1942).
COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República: Momentos Decisivos*. São Paulo: Ed. Grijalbo, 1977.
LEAL, Victor Nunes. *Coronelismo, Enxada e Voto: O município e o regime representativo no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004.

6 - Referências complementares

CARVALHO, José Murilo. A elite política nacional: definições. In: *A Construção da Ordem/Teatro de Sombras*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ/Relume-Dumará, 1996.
MACHADO, Paulo Pinheiro. *A política de colonização do Império*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, Col. Síntese Rio-grandense, 1999.
CARVALHO, José Murilo. Mandonismo, coronelismo, clientelismo: uma discussão conceitual In: *Pontos e bordados: escritos de história e política*. Belo Horizonte. Ed. UFMG, 1999.
SCHWARZ, Roberto. As idéias fora do lugar. In: *Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo. Duas Cidades, 1988.
FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. Cultura e dependência: a questão das idéias fora do lugar. *Cadernos de debate*. São Paulo. Brasilense, 1976.
LAHUERTE, Milton. Os intelectuais e os anos 20: moderno, modernista, modernização. In: Lorenzo, Helena e Costa, Wilma (org.) *A década de 20 e as origens do Brasil moderno*. São Paulo. Unesp, 1997.

FAUSTO, Boris. *Burguesia industrial e revolução de 1930*. In: *A revolução de trinta: história e historiografia*. 11ª ed. São Paulo. Brasiliense, 1987.

VESENTINI, Carlos Alberto; Decca, Edgar de. *A revolução do vencedor*. *Contraponto*. Rio de Janeiro. Nº 1, novembro de 1976.

FACÓ, Rui. *Cangaceiros e Fanáticos: gênese e lutas*. Rio de Janeiro. Civilização brasileira, 1978.

Fausto, Boris. *Trabalho urbano e conflito social, 1890-1920*. São Paulo. Difel, 1986.

1. Identificação

Disciplina: Oficina Introdução a vida acadêmica

Carga horária: 72/h/a **Fase:** 1

2. Ementa

Inserção na Universidade e vida acadêmica. Compreensão da estrutura, serviços acadêmico-administrativos e organização curricular do Curso de Serviço Social da UFSC. Projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC. A universidade pública brasileira.

3. Objetivos

Geral

Introduzir o/a graduando/a na dinâmica da universidade e do Curso de Serviço Social na UFSC

Específicos

Apresentar a dinâmica da universidade na UFSC e no Curso de Serviço Social com seus serviços e rotinas administrativas e pedagógicas;

Conhecer projetos de pesquisa extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC;

Situar o estudante em relação a história e conjuntura do ensino superior brasileiro.

4 - Conteúdo Programático

Unidade I – A dinâmica da universidade na UFSC e do Curso de Serviço Social

- estrutura, legislação, serviços administrativos e pedagógicos da UFSC;

- Departamento de Serviço Social: estrutura, graduação e pós-graduação, serviços administrativos e pedagógicos;

- organização curricular do Curso de Serviço Social;

- o papel da universidade e o significado de ser estudante universitário.

Unidade II - Pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC

- núcleos de pesquisa e extensão, projetos especiais de ensino, pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social;

- conhecer projetos pesquisa e extensão de outros Centros de Ensino da UFSC.

Unidade III – A universidade pública brasileira

- a história da universidade brasileira

- o ensino superior após a LDB de 1996: expansão, reformas e avaliação

- o ensino superior público e privado nos anos 2000.

5. Metodologia

Conceito: a Oficina deve ter como referência a centralidade no estudante enquanto sujeito que constrói seu conhecimento, com a participação e orientação do professor, a quem cumpre um papel destacado na motivação do grupo, buscando a construção da participação

individual e coletiva, facilitando a aprendizagem, o desenvolvimento da socialização e a interação professor-estudante (MASETTO, 1994).²³

Estratégias:

Conhecimento *in loco* dos principais setores e serviços da UFSC, do CSE e do DSS relativos ao cotidiano do estudante na universidade;

Leitura e discussão de textos, jornais, revistas, internet, consulta a fontes dirigidas;

Realização de trabalhos individuais ou em grupo;

Debate em classe;

6. Referências Básicas

CHAUI, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. **Revista Brasileira de Educação**. Set /Out /Nov /Dez. 2003, n. 24, p. 05-15.

ABEPSS. Reforma do Ensino Superior e Serviço Social. In. **Revista Temporalis** n. 1, 2000 (artigos de vários autores).

GUERRA, Y. Na contracorrente da reforma do ensino superior: nótula sobre o curso de graduação em Serviço Social para os assentados da reforma agrária. In. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 11, n.21, p.239-270, jan./jun. 2011.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. In. **Revista Brasileira de Educação**. Mai/Jun/Jul/Ago 2000 N° 14. Rio de Janeiro.

CRUZ, Carlos Henrique de Brito: A universidade brasileira no século 21 ... Folha de S. Paulo, 19 de abril de 2002. In. <http://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/fsp-19042002.pdf>

²³ MASETTO, Marcos. **Didática: a aula como centro**. São Paulo: FTD, 1994.